



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (72 часа)

#### 1. Цель реализации программы

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»:

- разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.

#### 2. Область применения

**Требования к категории слушателей:** педагогические работники сферы дополнительного образования детей, участвующие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (педагоги кванториумов, региональных и муниципальных модельных центров, центров подготовки компетенций, центров по работе с одаренными детьми, наставники и др.). Зачисление слушателей на программу осуществляется по результатам прохождения конкурсного отбора, который является обязательным условием для всех слушателей.

#### Основные требования к потенциальным слушателям:

- мотивация на совершенствование своих профессиональных компетенций в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- понимание основных тенденций и стратегий развития системы дополнительного образования детей;
- способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;
- нормативно-методическая компетентность в сфере работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- умение применять целесообразные педагогическим ситуациям и задачам методы и технологии решения, креативность и оригинальность предлагаемых решений.

**Сфера применения:** работа с одаренными детьми и талантливой молодежью в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования



ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Сайт поддержки обучения: [ub47.ru](http://ub47.ru), [ub47.pf](http://ub47.pf)

Контактный телефон: 8 (812) 235-70-92

Электронная почта: [ub@loiro.ru](mailto:ub@loiro.ru)

Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25а



### 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны:

#### Знать:

- приоритетные направления государственной образовательной политики в сфере работы с одаренными детьми и молодежью;
- особенности педагогической работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования);
- о создании условий для развития учащихся, мотивации их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоении выбранного вида деятельности (выбранной программы);
- особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфике работы с ними;
- о сути творческого обучения как стратегического направления обучения одаренных детей;
- особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования);
- основные направления организации содержания обучения при работе с одаренными детьми;
- основные направления организации образовательного процесса при работе с одаренными детьми;
- методические аспекты организации обучения одаренных детей;
- основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;
- об объективном оценивании процесса и результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии); выполнении норм педагогической этики;
- нормативные документы, регламентирующие порядок организации сетевого взаимодействия в сфере образования; моделей разработки сетевых дополнительных общеразвивающих программ;
- требования законодательства к проектированию разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ;
- суть педагогических понятий «дифференцированное обучение», «лично ориентированное обучение» и «индивидуализированное обучение» и их соотношение;
- особенности педагогического проектирования совместно с учащимся (для детей – и их родителями (законными представителями)) индивидуальных образовательных маршрутов освоения дополнительных общеобразовательных программ с учетом профориентационных возможностей занятий избранным видом деятельности, основных подходов и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;

Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования



ГАОУ ДПО «ЛОИРО»  
Сайт поддержки обучения: [ub47.ru](http://ub47.ru), [ub47.pf](http://ub47.pf)  
Контактный телефон: 8 (812) 235-70-92  
Электронная почта: [ub@loiro.ru](mailto:ub@loiro.ru)  
Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25а



- основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- возможности оптимизации процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы;
- характеристики, способы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер учащихся различного возраста.

**Уметь:**

- планировать направления и форматы работы с одаренными детьми и молодежью в системе дополнительного образования;
- проектировать педагогические цели, задачи и компоненты модели образовательного процесса с учетом образовательных запросов обучающихся (в том числе одаренных детей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательных программ;
- понимать мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы (для детей – и их родителей (законных представителей));
- осуществлять диагностику предрасположенности (задатков) детей к освоению выбранного вида деятельности;
- уметь осуществлять разработку технологической карты занятия-исследования;
- проектировать образовательный процесс, занятие и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом образовательных запросов обучающихся (в том числе одаренных детей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;
- проектировать педагогических цели, задачи и компоненты модели образовательного процесса с учетом образовательных запросов обучающихся (в том числе одаренных детей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательных программ;
- проектировать образовательный процесс, занятие и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом образовательных запросов обучающихся (в том числе одаренных детей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;
- проектировать образовательный процесс, занятие и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом образовательных запросов обучающихся (в том числе одаренных детей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;
- анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования;

Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования



ГАОУ ДПО «ЛОИРО»  
Сайт поддержки обучения: [ub47.ru](http://ub47.ru), [ub47.pf](http://ub47.pf)  
Контактный телефон: 8 (812) 235-70-92  
Электронная почта: [ub@loiro.ru](mailto:ub@loiro.ru)  
Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25а



- создавать условия для развития учащихся, мотивации их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы);
- осуществлять анализ и интерпретацию результатов педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся;
- разрабатывать сетевые дополнительные общеразвивающие программы;
- разрабатывать уровневые задания для реализации разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ;
- проектировать образовательный процесс, занятие и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом образовательных запросов обучающихся (в том числе одаренных детей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;
- разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы (программы учебных курсов, дисциплин (модулей)), ведущей технологией реализации которых будет являться технология наставнической деятельности;
- использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам);
- осуществлять анализ и интерпретацию результатов педагогического контроля и оценки;
- анализировать и интерпретировать результаты педагогической оценки продуктов творчества; понимать мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы.

**1.4. Трудоемкость обучения для слушателя: 72 часа**

**1.5. Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий

**1.6.** При успешном завершении обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации выдается удостоверение установленного образца.

**1.7.** Учебные модули, составляющие инвариантный, вариативный и стажировочный блоки, перечисляются в учебном (тематическом) плане и реализуются на основе разработанных кафедрой развития дополнительного образования детей и взрослых ГАОУ ДПО «ЛОИРО» рабочих программ.

Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования



ГАОУ ДПО «ЛОИРО»  
Сайт поддержки обучения: [ub47.ru](http://ub47.ru), [ub47.pf](http://ub47.pf)  
Контактный телефон: 8 (812) 235-70-92  
Электронная почта: [ub@loiro.ru](mailto:ub@loiro.ru)  
Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25а