

*Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОСНОВЫ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

Экологический клуб «Мы – волонтеры «Поколение ЭКО»

**Слушатель: Кайданова Елена Владимировна**

(МОУ «Мшинская средняя общеобразовательная школа»)





## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Экологический клуб  
«Мы – волонтеры. Поколение ЭКО»

**Сроки реализации:** 3 года (долгосрочный)

### 1.АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

В XXI веке проблемы сохранения окружающей среды занимают ведущее место среди глобальных проблем современности. Одной из важнейших причин экологического неблагополучия является отсутствие экологического сознания и экологической культуры у людей. В настоящее время, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также воздействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе глубокого понимания законов природы, учет многочисленных взаимодействий в природных сообществах, осознание того, что человек - это всего лишь часть природы. От разума и мудрости человечества зависит быть нам жителями планеты в будущем или нет. А если мыслить не в глобальных масштабах, а на уровне населенного пункта? На улицах нашего поселения много мусора. Что могут сделать в этой ситуации школа, общественность, простые жители поселения? По возможности стремиться поднимать экологическую культуру и практическими делами исправлять создавшуюся ситуацию. Для этого и был разработан социально значимый проект **Экологический клуб «Мы – волонтеры. Поколение ЭКО»**

### 2.ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

создание и работа на территории Мшинского сельского поселения постоянного добровольческого экологического движения, формирование основ экологической культуры подрастающего поколения.

### 3.ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- формирование механизмов вовлечения обучающихся, жителей поселков Мшинского сельского поселения (Мшинская, Красный Маяк, Пехенец, Низовская), социальных партнеров в общественную деятельность, направленную на улучшение экологической обстановки;
- Воспитывать ответственное, бережное отношение к окружающей среде, животному и растительному миру.
- Привлечь внимание общественности к экологическим проблемам нашего Мшинского сельского поселения (свалка мусора)

### 4. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ (ИЛИ ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ):

**1 этап – подготовительный** -создание волонтерского движения, планирование мероприятий.

**2 этап – основной** - организация, реализация деятельности по направлениям проекта.

**3 этап – завершающий** - подведение итогов работы, анализ и интерпретация результатов реализации проекта

### Основные мероприятия

1. Информационно-просветительская деятельность
  - Конкурс листовок «Экология и мы»
  - Создание видеороликов
  - Подборка дидактических игр «Сортируем мусор правильно» (для учащихся 1-4 классов)
  - Участие в семинарах, видеоконференциях
2. Исследовательская деятельность
  - Продолжение исследовательской деятельности «Несанкционированные свалки на территории лесов и заказника Мшинское болото»
  - Проблемы загрязнения водоемов
  - Проблемы загрязнения твердыми бытовыми отходами
3. Организация и участие в акциях различного уровня
4. Участие в проектах
  - Чистые игры
  - Доброволец России
  - Друзья Балтики
5. Практическая деятельность
  - выявление и ликвидация несанкционированных свалок
  - ежегодная акция «Чистый поселок»
  - Сбор макулатуры
  - Сбор батареек
  - Озеленение школьной территории
  - Огород на подоконнике (для учащихся 1-4 классов)
  - конкурс презентаций «Раздельный сбор мусора»
  - организация экскурсий на мусороперерабатывающий комбинат
  - конкурсы рисунков и плакатов на экологические темы (для учащихся 1-6 классов)
  - мастер класс «Подари мусору вторую жизнь»

## **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

### ИНФОРМАЦИОННОЕ:

Ресурсы Интернета.

Сайт школы.

Цифровые образовательные ресурсы

Ресурсы социальных партнеров проекта

### НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ:

Школьные локальные акты, регламентирующие деятельность школьного экологического клуба

## МЕТОДИЧЕСКОЕ:

- Отбор педагогически целесообразных форм работы с детьми
- Комплектование методической копилки

## КАДРОВОЕ:

№п/п	Должность	ФИО	Количество
1.	Председатель Клуба	...	1
2.	Заместитель председателя	...	1
3.	Редакционная коллегия	...	3
4.	Члены Клуба	...	10
5.	Информационный сектор	...	3
6.	Учитель биологии	...	1
7.	Педагог дополнительного образования	...	1
8.	Заместитель директора по воспитательной работе – куратор Клуба	...	1

Кроме того, оказывать содействие Клубу будут учителя школы, родительская общественность и социальные партнеры

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ:

Техническое оборудование общеобразовательной организации; расходные материалы, канцелярские принадлежности; связь и коммуникации. Инвентарь для проведения акций социальных партнеров

## ФИНАНСОВОЕ:

МОУ «Мшинская СОШ» - бюджетное финансирование

Администрация Мшинского сельского поселения

Спонсоры

## **6.ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ:**

- Отказ спонсоров от сотрудничества
- Неполнота кадрового состава

## **7.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Увеличение количества волонтеров из числа старшеклассников,
2. Поддержка волонтерских инициатив младших школьников.
3. Проведение природоохранных экологических акций на территории Мшинского сельского поселения
4. Вовлечение в деятельность максимального количества социальных партнеров.
5. Взаимодействие с волонтерскими отрядами различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского).
6. Освещение проведенных волонтерских мероприятий в СМИ, сайт школы
7. Продолжение выпуска серии презентаций и видеороликов по экологии, творческих работ обучающихся «Экологическая галерея», для проведения экологических уроков.

Показатели, индикаторы и методики определения эффективности реализации проекта

Показатель эффективности реализации проекта	Индикаторы	Методики
Интерес к изучению биологии, экологии	1) рост количества участников исследовательской и проектной деятельности на 10%	Мониторинг
	2) повышение качества обучения по биологии и экологии на 10-15%	Мониторинг
	3) увеличение количества участников, победителей и призёров олимпиад, конкурсов.	Мониторинг
Экологическая культура участников проекта	1) увеличение количества участников экологического патруля;	Мониторинг
	2) потребность в здоровом образе жизни участников проекта;	Анкетирование
	3) увеличение количества участников природоохранных мероприятий;	Мониторинг
	4) активность в освещении экологических проблем в СМИ, Интернете;	Мониторинг
	5) расширение круга социальных партнёров.	Мониторинг
Сплочение ученического коллектива	1) развитие самоуправления в классном коллективе, рост самостоятельности в подготовке и проведении мероприятий;	Мониторинг Наблюдение
	2) доброжелательные отношения, отсутствие конфликтов, взаимопомощь	Наблюдение