

Региональный инновационный проект «Ленинградская ретроспектива»
Сроки реализации: 2020-2023 гг.

Состав рабочей группы по разработке инновационного проекта:

Маевская Татьяна Ивановна, директор ГБУДО «Центр «Ладога»

Шилина Надежда Леонидовна, заместитель директора ГБУДО «Центр «Ладога»

Малыхина Любовь Борисовна, заведующий кафедрой развития дополнительного образования детей и взрослых ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент

Эксперты инновационного проекта:

Морозова Ольга Владимировна, директор Научно-образовательного центра дополнительного образования детей и молодёжи (НОЦ НГУАДИ), старший научный сотрудник, кандидат архитектуры, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств им. А.Д. Крячкова», г. Новосибирск

Масленникова Ольга Александровна, директор по развитию Музея-макета «Петровская Акватория», г. Санкт-Петербург

Общая характеристика программы.

Настоящий инновационный проект «Ленинградская ретроспектива» разработан в целях реализации региональной инновационной программы «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как механизм профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования».

Актуальность.

Инновационный проект направлен на реализацию мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, для развития сетевого взаимодействия, развития наставничества, привлечения для реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме организаций бизнеса в системе дополнительного образования Ленинградской области, в том числе программ технической направленности.

Проект влияет на достижение цели национального проекта «Развитие образования» - «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций», а также целого ряда и региональных целевых показателей:

- Увеличение численности детей, охваченных региональными мероприятиями проекта «Успех каждого ребенка»;
- Реализация инновационных программ технической направленности;
- Реализация инновационных программ, реализуемых в сетевой форме;
- Вовлечение в дополнительное образование детей с различными образовательными потребностями;
- Развитие наставничества.

Концепция, ведущие идеи проекта.

Инновационный проект «Ленинградская ретроспектива» представляет собой интеграционный механизм, обеспечивающий взаимодействие заинтересованных образовательных организаций и социальных партнеров Ленинградской области.

Участники проекта: образовательные организации всех 18 муниципальных образований Ленинградской области, ГБУДО «Центр «Ладога», Музей-макет «Петровская акватория», ведущие вузы Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ГАОУДПО «ЛОИРО».

В результате реализации проекта в каждом районе Ленинградской области и г. Сосновый Бор будут созданы макеты зданий (сооружений, парков, памятников и т.д.), связанных с историей каждого конкретного муниципалитета. Макеты будут создаваться

обучающимися организаций дополнительного образования в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме при непосредственном наставничестве специалистов Музея-макета «Петровская акватория», при организационно-методическом сопровождении ГБУДО «Центр «Ладога» и ведущих вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также научно-методическом сопровождении ГАОУДПО «ЛОИРО».

В качестве площадок регионального инновационного проекта в 2020-2021 учебном году выбраны Лодейнопольский и Выборгский районы. Этот выбор не случаен. В 2022 году наша страна будет праздновать юбилей императора Петра I. Мероприятия в честь 350-летия со дня рождения самодержца начались в 2019 году и продлятся до 2022 года, В рамках празднования юбилея Петра I целесообразно выбрать те территории в Ленинградской области, которые в большей степени связаны с его именем.

При российском императоре произошла смена эпох Выборга – шведская эпоха, длившаяся 417 лет, сменилась на русскую.

Лодейное Поле — родина российского военно-морского Балтийского Флота. Лодейное Поле возникло как поселок кораблестроителей при основанной Петром Великим Олонецкой кораблестроительной верфи.

На следующем этапе реализации проекта планируется подключение к нему Шлиссельбурга, а к 2022 году в проекте примут участие все районы Ленинградской области.

Помимо непосредственного выполнения минимум 18 макетов во всех районах Ленинградской области, в рамках проекта планируется проведение различных массовых мероприятий, семинаров, конференций, мастер-классов, ярмарок, презентаций и т.д.

Предполагается экспонирование макетов, выполненных обучающимися организаций дополнительного образования, в музеях, библиотеках, дворцах культуры, школах и непосредственно в организациях дополнительного образования.

Завершить проект предполагается областным Фестивалем, проведение которого будет приурочено к 105-летию системы дополнительного образования в 2023 году.

Реализация настоящего инновационного проекта позволит обратиться к потенциалу дополнительного образования детей Ленинградской области для определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования, перечисленных в Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года, а именно:

- выполнение государственно-общественного заказа на усиление воспитательной составляющей в образовании через содержание дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация моделей адресной работы с детьми с различными образовательными потребностями: одаренных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей – инвалидов, детей с ОВЗ, из семей мигрантов, детьми - представителями малочисленных народов;
- поддержка профессионального самоопределения в изменяющемся мире профессий, востребованных компетенций на рынке труда и занятости;
- формирование общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства;
- приобретение детьми опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности;
- использование ресурсов сетевого взаимодействия и социального партнерства;
- применение технологии наставничества в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Основания для реализации инновационного проекта

1. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы" (утв. Правительством РФ 27.05.2015 N 3274п-П8)
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (проект).

3. Паспорт национального проекта «Образование», утв. Президиумом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)
4. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка», Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3
5. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»)
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
7. Порядок создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования (Приказ Минобрнауки России от 23 июня 2009 года № 218).
8. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Правительством РФ 3 января 2014 г.)
9. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"
10. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года

Цель инновационного проекта: разработка и апробация тиражируемых моделей сетевого взаимодействия и социального партнерства для профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в технической и туристско-краеведческой сфере.

Задачи инновационного проекта:

1. Определить муниципальные образовательные организации в качестве базовых для разработки и апробации сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.
2. Разработать функциональные блоки моделей сетевого взаимодействия и социального партнерства для профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в технической и туристско-краеведческой сфере.
3. Осуществить разработку сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.
4. Обеспечить методическое сопровождение разработки, апробации и трансфера данных программ в практику образовательных организаций;
5. Разработать и реализовать программы стажировок и мастер-классов для педагогов дополнительного образования по проблемам проектирования и реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.
6. Осуществить оценку результатов реализации разработанных моделей.

Прогнозируемые научно-методические результаты инновационного проекта:

- создание новых тиражируемых моделей сетевого взаимодействия и социального партнерства в региональной системе дополнительного образования детей;

- пакеты готовых решений, включающих сетевые дополнительные общеразвивающие программы в составе учебно-методических комплексов для детей с различными образовательными потребностями;
- программы мастер-классов, стажировок, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в области проектирования и реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.

Прогнозируемые практические результаты инновационного проекта:

- продвижение идеи сетевого образования, способствующего объединению имеющихся образовательных ресурсов на территории региона, транслированию его результатов и передаче полученного практического опыта в другие заинтересованные образовательные организации и учреждения;
- рост профессиональной компетентности педагогических кадров в области проектирования и реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ;
- увеличение потенциальной доли обучающихся, выбирающих в будущем профессии, связанные с технической и туристско-краеведческими направленностями;
- внедрение пакетов готовых решений, включающих сетевые дополнительные общеразвивающие программы в составе учебно-методических комплексов для детей с различными образовательными потребностями в деятельность других образовательных организаций Ленинградской области.

Прогноз спроса на результаты (продукты) инновационного проекта

Востребованность результатов инновационной работы (сетевые дополнительные общеразвивающие программы в составе учебно-методических комплексов, программы мастер-классов, семинаров и стажировок):

- руководителями организаций общего и дополнительного образования Ленинградской области;
- участниками системы повышения квалификации педагогов образовательных организаций.

Основные этапы реализации инновационного проекта

1. Подготовительно-проектировочный этап (октябрь 2020 г.- август 2021 г.)

Задача:

достижение результатов информационного, материально-технического, учебно-методического и кадрового ресурсного обеспечения реализации инновационного проекта.

Мероприятия	Содержание деятельности	Прогнозируемы й результат	Ответственные
Информационные ресурсы			
Провести анализ потенциальных участников инновационного проекта.	Составление перечня образовательных организаций и социальных партнеров, заинтересованных в реализации проекта.	Перечень организаций. Заключение договоров о сетевом взаимодействии в рамках инновационного проекта.	Центр «Ладога»
Провести анализ потенциальных наставников для реализации инновационного проекта	База наставников инновационного проекта	Применение технологии наставничества в реализации инновационного проекта	Центр «Ладога»
Разработка бренда	Разработка логотипа проекта,	Привлечение	Центр «Ладога»

проекта	графики, иллюстраций и др.	внимания к инновационному проекту потенциальных партнеров и общественности	
Сформировать мониторинг оценки результатов инновационной деятельности.	Разработка содержания мониторинга.	Анализ результатов инновационной деятельности на промежуточном этапе – сентябрь 2021 г.	Центр «Ладога» ГАОУДПО «ЛОИРО»
Материально-технические ресурсы			
Мониторинг состояния материально-технической базы муниципальных организаций - участников проекта	Проведение мониторинга состояния материально-технической базы муниципальных организаций - участников проекта	Информация о готовности материально-технической базы муниципальных организаций - участников проекта к реализации проекта.	Центр «Ладога»
Учебно-методическое обеспечение			
Разработать сетевые дополнительные общеразвивающие программы в составе учебно-методических комплексов	Разработка сетевых дополнительных общеразвивающих программ в составе учебно-методических комплексов	Сетевые дополнительные общеразвивающие программы в составе учебно-методических комплексов	Муниципальные образовательные организации – участники проекта ГАОУДПО «ЛОИРО»
Кадровые ресурсы			
Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в области проектирования сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями в формах семинаров и вебинаров	Методическое сопровождение инновационной деятельности.	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в области проектирования сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями	ГАОУДПО «ЛОИРО» Исторический музей-макет «Петровская Акватория» Федеральные ресурсные центры

2. Основной (практико-преобразующий) этап (сентябрь 2021- август 2023 гг.)

Задача:

Достижение результатов региональной инновационной программы.

Мероприятия	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат	Ответственные
Учебно-методическое обеспечение			
Обеспечить сетевую форму реализации дополнительных общеразвивающих программ	Поиск партнеров, научных консультантов, тьюторов, мастеров производств, преподавателей организаций среднего и высшего профессионального образования, пр.	Заключение договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ.	Муниципальные образовательные организации – участники проекта
Обеспечить реализацию сетевых дополнительных общеразвивающих программ	Организация образовательного процесса. Обеспечение полного выполнения программ и качества преподавания.	Достижение целей и задач программ. Повышение охвата детей с различными образовательными потребностями, вовлеченных в освоение сетевых дополнительных общеразвивающих программ	Муниципальные образовательные организации – участники проекта
Обеспечение кадрового ресурса			
Трансфер разработанных сетевых дополнительных общеразвивающих программ в практику образовательных организаций	Запуск консультационной деятельности, стажировочных площадок для педагогов дополнительного образования	Продвижение идеи сетевого образования, способствующего объединению имеющихся образовательных ресурсов на территории региона, транслированию его результатов и передаче полученного практического опыта в другие заинтересованные образовательные организации и учреждения	Муниципальные образовательные организации – участники проекта, Центр «Ладoga», ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
Информационный ресурс			
Осуществить оценку результатов разработки и реализации моделей сетевого взаимодействия и социального партнерства для профессионального самоопределения	Мониторинг результата реализации инновационного проекта. Изучение мнения различных участников инновационной деятельности об его эффективности.	Система мониторинга хода и реализации программ Результаты мониторинговых исследований.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Центр «Ладoga»

детей с различными образовательными потребностями в технической и туристско-краеведческой сфере			
---	--	--	--

3. Обобщающий этап (сентябрь-декабрь 2023 г.)

Задачи:

1. Осуществить анализ результатов инновационного проекта.
2. Обобщить полученные результаты, подготовить публикации (научно – методические рекомендации) по результатам реализации инновационного проекта.

Мероприятия	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат	Ответственные
Информационный ресурс			
Осуществить анализ результатов инновационной деятельности.	Анализ и обобщение всех полученных данных, соотнесение результатов с поставленными задачами.	Аналитические справки, отчет об итогах реализации программы.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Центр «Ладога»
Обобщение полученных результатов, подготовка публикаций (научно – методических рекомендаций) по результатам реализации инновационного проекта. Внедрение его результатов в практику образовательных организаций.	Оценка достижений планируемых результатов инновационного проекта. Освещение результатов деятельности в средствах массовой информации. Выпуск сборника сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями. Трансляция опыта через различные формы.	Методические рекомендации педагогам образовательных организаций. Трансфер разработанных и апробированных сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями в практику деятельности других образовательных организаций Ленинградской области.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Центр «Ладога»

Критерии и показатели оценки результативности реализации региональной инновационной программы

Задачи инновационной программы	Критерии оценки результатов инновационной программы	Показатели оценки результатов инновационной программы
Определить муниципальные образовательные	Перечень базовых муниципальных	Наличие не менее 18-ти базовых муниципальных

<p>организации в качестве базовых для разработки и апробации сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.</p>	<p>образовательных организаций, вовлеченных в разработку и апробацию сетевых дополнительных общеразвивающих программ по теме инновационного проекта.</p>	<p>образовательных организаций, вовлеченных в разработку и апробацию сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.</p>
<p>Разработать функциональные блоки моделей сетевого взаимодействия и социального партнерства для профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в технической и туристско-краеведческой сфере.</p>	<p>Адекватность содержания функциональных блоков разработанных моделей содержанию инновационного проекта.</p>	<p>Сформированность содержания функциональных блоков моделей сетевого взаимодействия и социального партнерства для профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в технической и туристско-краеведческой сфере.</p>
<p>Осуществить разработку сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.</p>	<p>Наличие сетевых дополнительных общеразвивающих программ в составе учебно-методических комплексов для детей с различными образовательными потребностями.</p>	<p>1. Не менее 18-ти сетевых дополнительных общеразвивающих программ. 2. Методические рекомендации, пособия, разработки занятий, задания и др. материалы учебно-методических комплексов по освоению сетевых дополнительных общеразвивающих программ</p>
<p>Обеспечить методическое сопровождение разработки, апробации и трансфера разработанных сетевых дополнительных общеразвивающих программ программ в практику образовательных организаций</p>	<p>Результативность методического сопровождения разработки, апробации и трансфера разработанных сетевых дополнительных общеразвивающих программ программ в практику образовательных организаций дополнительного образования.</p>	<p>1. Увеличение охвата детей, осваивающих сетевые дополнительные общеразвивающие программы. 2. Внедрение разработанных и апробированных на базе муниципальных образовательных организаций в практику других образовательных организациях Ленинградской области.</p>
<p>Разработать и реализовать программы стажировок и мастер-классов для педагогов дополнительного образования по проблемам проектирования и реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ</p>	<p>Результативность повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в области проектирования и реализации сетевых дополнительных</p>	<p>Увеличение доли детей, охваченных сетевыми дополнительными общеразвивающими программами.</p>

для детей с различными образовательными потребностями.	общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.	
--	---	--