

УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ 1.2 «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ ОДАРЕННОСТИ»

1. Ознакомьтесь с [видео Елена Ленская. Понятие одарённости в системе школьного образования](#)

Задание для практики освоения модуля: определите педагогические принципы работы с одаренными детьми.

2. Ознакомьтесь со [статьей Атаханов Разиюлло, Хамраева Нодира Махамадиевна «Понятие «Одаренность» в воззрениях философов античности и взглядах ученых современности»](#) // Педагогическое образование в России. 2015. №3.

В статье раскрывается содержание понятия «одаренность», а также понятия «мудрость» как высшей степени развития одаренности; зафиксированные в соответствии с точкой зрения античных философов уровни познавательных способностей, личностных, волевых и эмоциональных составляющих одаренности. Отмечены также нравственные и духовные аспекты, привносящие отличительные особенности в понятие «мудрость», которому придавалось особое значение во все времена. Опираясь на взгляды античных философов, можно предполагать, что мудрость в понимании мыслителей той эпохи и термин «интеллектуальная одаренность», характеризуемый современными исследователями как единство интеллектуальных, личностных и духовных способностей высокого уровня, представляются как близкие по содержанию понятия. Рассматривается также вопрос о детерминантах развития одаренности, соответствующих моментам развития этих представлений; отмечаются природные (божественные, с точки зрения античных философов) и средовые предпосылки одаренности (влияние физической среды, возможности обучения и воспитания). Обсуждение в параллельных ракурсах видения «одаренности» философами древности и учеными современности дает возможность проследить понимание некоторых аспектов этого понятия,

проявляющихся на эмпирической и экспериментальной основе; их развитие в различных эпохах, идеях, перекликающихся во времени между собой, способствующих иногда проявлению их различий, соответствий, взаимодополнений и дополнений на новом уровне. Порой возникает необходимость обращения к некоторым идеям и идеалам прошлого в воспитании и обучении нового поколения вообще и одаренных в частности.

Задание для практики освоения модуля: заполните таблицу по анализу понятия «одаренность» в контексте обсуждения в параллельных ракурсах видения «одаренности» философами древности и учеными современности. Сделайте выводы.

Автор	Формулировка определения	Выводы по характеристике определения понятия (схожесть, различия, ключевые слова, образовательные цели, технологии их достижения)

3. Ознакомьтесь со статьей [А. Кулемзина. «Отношения: одаренный ребенок - образовательная система»](#)

Задание для практики освоения модуля: напишите на данную статью рецензию, соблюдая все требования жанра и соблюдая этику профессиональной критики. В заключении рецензии сделайте аргументированное заключение о рекомендации/ нерекормендации данной статьи для прочтения коллегами.

4. Ознакомьтесь со статьей [Низова С.В. Одаренный ребенок в дополнительном образовании - путь от элементарного к элитарному](#)

Задание для практики освоения модуля: напишите на данную статью рецензию, соблюдая все требования жанра и соблюдая этику

профессиональной критики. В заключении рецензии сделайте аргументированное заключение о рекомендации/ нерекомендации данной статьи для прочтения коллегами.

5. Посмотрите [художественный фильм «Звездочки на Земле» \(2007\)](#).

Задание для практики освоения модуля: заполните таблицу

Хронометраж фильма	Описание (название) педагогической технологии (методики, приема, способов действий и др.) при работе с одаренными детьми

6. Посмотрите [художественный фильм «Звездочки на Земле» \(2007\)](#).

Задание для практики освоения модуля: составьте перечень профессиональных требований, предъявляемых к педагогу, работающему с одаренными детьми.

7. Ознакомьтесь со статьей Н.А. Меньшикова. **Социально-педагогические ожидания и профессиональная готовность педагога, ориентированного на работу с одаренными обучающимися в условиях современного образования./Образование: ресурсы развития. Вестник ЛОИРО. 2019. № 3.**

Задание для практики освоения модуля: составьте перечень профессиональных требований, предъявляемых к педагогу, работающему с одаренными детьми.