

Успешные практики

1. Е.С.Василенко, С.Н.Калинина «Наставничество в сфере сопровождения и поддержки одаренных детей»

<https://dopobr.68edu.ru/wpcontent/uploads/2019/01/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%B2-%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BA%D0%B8%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%9E%D0%94.pdf>

2. Гайнутдинова Л.Ф., Кузнецова А.П. «Наставничество как универсальная форма преподавания предмета «Музыкальная литература» в условиях группового обучения для одаренных детей в современном образовании»

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42477517_95147836.pdf

3. Цыганова М.Е. «Наставничество в организации научно-исследовательской деятельности учащихся»

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43106920_51565072.pdf