

УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ

МОДУЛЯ 3.2

«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ В «КВАНТОРИУМЕ»

1. Ларина Л. Н. Непрерывная образовательная модель инженерно-технического обучения школьников в формате "Школа-Кванториум-Вуз-Предприятие" //Профессиональное образование в России и за рубежом. 2018, №. 4 (32)

Задание для практики освоения модуля: Рассмотрите трехуровневую модель организации образовательных программ в Кванториуме и выделите основные преимущества ее использования в Ленинградской области.

2. Видео-ролик о дополнительном образовании в ДТ «Кванториум» г. Кировск.

Задание для практики освоения модуля: Просмотрите видеоролик о ДТ «Кванториум» г. Кировск. Ответьте на вопросы: Какие методы лежат в основе образовательной модели технопарка? Какие навыки помимо инженерного мышления приобретают ученики Кванториума?

3. Суворова О.С. Поле для экспериментов. Из детской мечты рождаются великие идеи // Учительская газета. Ленинградская область №33, 2020 С.5

Задание для практики освоения модуля: Сформулируйте какие формы учебной работы используют детские технопарки.