

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ленинградский областной институт развития образования»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОСНОВЫ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Волонтерский десант «Дети-детям»

Слушатели:

Голосуцкая Галина Евгеньевна, Попов Дмитрий Вячеславович





СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Волонтерский десант «Дети-детям»

Сроки реализации: Сентябрь 2019 – Март 2020 г.

1.АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Ежегодно в г. Томске выпускается около 60 подростков-сирот. По оценкам экспертов более 80% испытывают трудности в социализации, не заканчивают учреждения профессионального образования, попадают в криминальную среду, ведут иждивенческий образ жизни с полным отсутствием ценностных ориентиров и каких-либо устремлений. Основной причиной является технология реабилитации в рамках социальных учреждений, которая не позволяет проработать социализацию детей, оказавшихся в состоянии психотравмы, что нарушает почти все нормы становления психики, останавливая процесс естественной социализации.

У большинства из нас были когда-либо значимые люди: родственники, друзья, старшеклассники, тренеры, руководители, учителя. Эти люди повлияли на наш выбор ценностей, жизненных принципов. Они были для нас примерами, защитниками, советчиками, и просто друзьями. У воспитанников детских домов шанс обрести настоящего друга, который его поддержит и подскажет в трудной ситуации, очень мал.

Чтобы показать ребенку жизнь за пределами детского дома, мы разработали проект наставничества «Дети-детям», объединяющий равнодушных подростков-учеников лицей и подростков, нуждающихся в поддержке. По условиям проекта наставники посещают воспитанников не реже одного раза в месяц. На этих встречах ребята общаются, проводят вместе досуг, организуют мероприятия и игровые программы. Общение имеет продолжение в социальных сетях.

Такой инструмент как наставничество, формирует пространство для становления личности, с пониманием норм, ценностей и значимости своего пути. Этот подход имеет хороший реабилитационный эффект, проявляющийся в готовых к профессиональной и

социальной жизни, выпускниках соц. учреждений, способных принимать и нести ответственность.

Технология наставничества в проекте «Дети-детям» имеет свои отличительные особенности, заключающиеся в постепенном и поэтапном установлении взаимоотношений между учениками – лицеистами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Для установления взаимодействия с ребятами, лицеисты не только сами проводят мероприятия, акции и прочее, но и принимают участие в развлекательных и познавательных мероприятиях самого учреждения. Такой подход позволяет естественным образом сформировать дружеские доверительные отношения, исключая напряжение и страх с обеих сторон.

Социальная значимость проекта обусловлена повышением качества жизни воспитанников центров, развитие коммуникативных навыков через постоянное общение с ровесниками и старшими ребятами, заинтересованными в личном успехе ребёнка, появлением у них заинтересованности, стремления реализовать себя, отход от иждивенческой позиции.

2.ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование у детей и подростков активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в социально-значимой деятельности.

3.ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- создание инициативной группы волонтеров для координирования всего добровольческого проекта;
- вовлечение в социальный проект учеников лицея, формирование «десанта волонтеров - наставников» ;
- профессиональная подготовка волонтеров-наставников по всем аспектам необходимой для реализации данной деятельности;
- взаимодействие с государственными органами и общественными молодежными объединениями и организациями, заинтересованными в социальной деятельности;
- сотрудничество с социальными партнерами;
- трансляция и внедрение опыта наставничества в 3 социальных учреждениях Томской области.

4. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ (ИЛИ ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ):

В течение 2019-2020 учебного года были запланированы и проведены ежемесячные мероприятия с воспитанниками Центра, в том числе и совместные.

- Сентябрь - Игры на знакомство. Игровая программа «Закулисье»
- Октябрь – «Гитарник» Игры на взаимодействие. «Угадай мелодию». Песни под гитару.
- Ноябрь – Прикладные мастер-классы. Игры на сплочение.
- Декабрь - «Новый Год у ворот». Совместное изготовления Адвент-календаря.

Новогодние игры.

- Январь – Турнир по настольным играм. Участие волонтеров в акции «Блокадный хлеб», проводимой ребятами Центра.
- Февраль – в связи с карантином в городе посещения не было.

Планируются:

- Март – Посещение воспитанниками Центра мероприятия в лицее «Лицейка на «пять»
- Были запланированы, но, в связи с пандемией, отменены:***
- Апрель – Игротека (Игры-разрядки, Игры-приколы)
 - Май – совместное патриотическое мероприятие.
 - Июнь – «Гостевание» воспитанников Центра в пришкольном лагере «Надежда» (лицей)

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

ИНФОРМАЦИОННОЕ:

Информация о реализации проекта размещается на следующих ресурсах:

- Сайт лицея: <http://gimnazy1.tomsknet.ru/>
- Группы ВК: <https://vk.com/lyceum1tomsk> , <https://vk.com/daypyatb>
- Инстаграм: [instagram.com/lyceum1tomsk](https://www.instagram.com/lyceum1tomsk)
- Газета «Про-лицей»: <http://gimnazy1.tomsknet.ru/index.php/component/content/article/9-uncategorised/229-nasha-gazeta>
- Информация на мониторах в коридорах лицея.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ:

- Конституция РФ
- Конвенция ООН «О правах ребенка»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Положение о деятельности волонтерского отряда лицея

МЕТОДИЧЕСКОЕ:

Партнеры проекта:

- ДДиЮ «Факел», реализаторы городской программы «Фабрика добра»
- ОГКУ Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Томска;
- Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Росток».

КАДРОВОЕ:

- Заместитель директора по ВР,
- старший вожатый, педагог-организатор;
- психолог, социальный педагог;
- волонтеры лица.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ:

Музыкальное оборудование, микшер, проектор, стойки для микрофонов, компьютер, ноутбук, микрофоны; спортивный инвентарь; реквизит для проведения игровых программ; материалы для проведения прикладных мастер-классов.

ФИНАНСОВОЕ:

Проект малобюджетный. Основные расходы – канцелярские товары, в приобретении которых помогает администрация лица; транспортные расходы. Спортивный и игровой инвентарь предоставляет лицей.

6.ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ:

Риски	Возможное решение
Разработанная программа мероприятий будет не интересна детям	В игровой форме попытаемся узнать, что интересно детям и скорректировать программу в соответствии с их запросами
У волонтеров будет отсутствовать мотивация к регулярному посещению Центров и проведению мероприятий	Сформировать 3 рабочих группы, которые по очереди будут посещать учреждения. В этом случае можно будет разбить волонтеров по группам для подготовки мероприятий определенного направления: спортивные, прикладные, творческие и т.д; Индивидуальная работа с волонтерами.
Будет введен запрет на посещение учреждения в связи с введением карантина и запретом на проведение массовых мероприятий	Перевести работу в онлайн. Например, запустить интернет-челленджи с ребятами, организовать неформальное общение с волонтерами посредством социальных сетей.

7.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Качественные результаты:

Повышение социальной активности учеников лицея, раскрытие их творческих способностей. Передача традиций лицея подрастающему поколению, возрождение шефской помощи.

Дети, сопровождаемые волонтерами - наставниками, станут общительнее, приобретут свой круг друзей, появятся новые интересы и хобби.

Количественные результаты:

Планируем задействовать в проекте более 100 человек; провести восемь «выездных» мероприятий в 2019-2020 учебном году (творческие встречи, игровые программы, прикладные мастер-классы); привлечь родителей в качестве спонсоров. Внедрить полученный опыт в 3-х социальных учреждениях г. Томска.

Дальнейшее развитие проекта:

Планируем расширять границы проекта. Планируем внедрить полученный опыт в 3-х социальных учреждениях г. Томска. Некоторые из мероприятий сделать традиционными.